

„Az óvoda már valóságos véres élet.
Ami sebet ott kap valaki, gyakran holtáig sem heveri ki.
S ha jó magot ültetünk bele, egész életében virágzik.”

Kedves Szülők, kedves gyerekek!

Óvodánkban a gyermekek szükségleteit, életkori és egyéni sajátosságait szem előtt tartva, **boldog gyermekkort** igyekszünk biztosítani a hozzánk járó gyermekeknek. Hogy mi jelent boldogságot? Mindig az értékek birtoklása. Az pedig, hogy ki mit tart értéknek, neveltetése során dől el!- Ezzel a felelősséggel készítettük el pedagógiai programunkat. E munka elvégzésében szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mivel testületünk stabil, hosszabb ideje együtt dolgozó nevelőközösség.

Pedagógiai Programunk a gyermekek óvodai nevelésében érvényesítendő elveinket fogalmazza meg.

A gyermekek fejlődésének alapja a **mozgás** és a **szabad játék**. A mozgás a gyermekek legtermészetesebb tevékenysége, a szabad játék pedig megteremti kapcsolatukat környezetükkel.

Valljuk, hogy az óvodás gyermek életében a legnagyobb örömforrás a szabad játék.

A játékon keresztül épül be személyiségébe az őt körülvevő világ megismerése, az értékek megbecsülése. Éppen ezért változatos programokkal, múzeumlátogatásokkal, kirándulásokkal, sétákkal, báb- színházi előadásokkal gazdagítjuk gyermekeink élményvilágát, mely egyben a szabad játékuk alapja is.

Óvodai nevelésünk során nagy hangsúlyt helyezünk az egészséges életmód és környezeti nevelés alapelveinek érvényesülésére, az egészséges életmód alakítására, a mindennapos testmozgásra és testedzésre.

Ennek érdekében nevelőtestületünk olyan – a környezeti nevelést kiemelő-saját pedagógiai programot dolgozott ki, amelyben nagy hangsúlyt helyez a környezet megismerésére, óvására, védelmére, a környezettudatos magatartás megalapozására. Tapasztalják meg, hogy a természetben minden érték!

Fontos szempontnak tartottuk óvodánk városon belüli elhelyezkedésének kedvező adottságait (erdő, mező, a Balaton közelsége), hisz a természet a maga sokszínűségével az egyik legcsodálatosabb terület, ahol a gyermek sokoldalú nevelése biztosítható.

Olyan gazdag ingerhatást semmilyen mesterségesen kialakított környezet nem kelt a gyermekben, mint a virágok, a fák, a víz, a madarak, stb. Ahhoz, hogy ezt biztosítsuk számára, ki kell vinni az erdőbe, a mezőbe. Azt, hogy élvezhesse gyermek a természetet, meg kell szeretetni vele, ahhoz, hogy megszeresse, meg kell ismertetni vele, ahhoz, hogy sokáig élvezhesse, vigyáznia kell rá! E folyamatban az óvodapedagógus és a szülők személyes példamutatásának meghatározó szerepe van, hisz a gyermek számára mindkettő modell értékű.

A program - a tapasztalat és ismeretszerzés során - a gyermekek alapvető tevékenységére a szabad játékra épül, amely döntő szerepet játszik a szokások kialakításában, a kultúra közvetítésében. Lehetőséget ad az ingerszegény környezet ellensúlyozására is.

Olyan saját pedagógiai programmal neveljük a gyermekeket, amely eredményesen szolgálja az óvodás gyermek testi-, lelki-, értelmi-, erkölcsi fejlődését. A nálunk töltött évek alatt kialakulnak a gyermekekben mindazon képességek, amelyek birtokában képesek lesznek biztonságban átlépni az iskola kapuját.

Kovács Aliz óvodavezető

ÓVODÁNK SAJÁTOS ARCULATA

Óvodánk az Óvárosban, a Fehér templom mellett és mögött helyezkedik el.

Az összesen 4 (*1 vegyes és 3 tiszta korosztályú*) csoporttal működő intézmény, közlekedésileg jól megközelíthető.

A Balatonfüredi Óvárosi Óvoda, melyben négy csoport működik, régen járásbíróság volt, többször átalakították, bővítették. Itt a férőhelyek száma: 88 fő.

Külön tornaszobában valósul meg a csoportok heti kötelező testnevelés foglalkozása, az alapellátáson túli-térítés mentes- népi tánc, továbbá a logopédia és a hitoktatás. Ugyancsak itt kapnak helyet alkalmanként a gyermekek számára szervezett zenés szórakoztató műsorok is.

Óvodánknak a forgalomtól elzárt udvara van, amely leginkább természetes anyagokból készült és az előírt szabványoknak megfelelő, a törvényi előírások szerinti időszakokban felülvizsgált udvari játékokkal, fedett udvarrészsel rendelkezik.

Az árnyat adó fák, a virágos kert és ládák esztétikus környezetet biztosítanak gyermekeink számára.

Lehetőséget biztosítunk arra, hogy a szülők az óvodával való ismerkedés során a gyermekük számára leginkább megfelelő óvodapedagógust és csoportot választhassák. Az így kialakított csoportokban kölcsönös a bizalom és hatékonyabb az együttműködés a családok és a pedagógusok között.

A családokkal való együttműködés része az ünnepkörökhöz kapcsolódó kézműves délelőtt vagy délután is, melyen a szülőkkel közösen készítünk apró ajándéktárgyakat.

Szülői Fórumot szervezünk az iskola előtt álló gyermekek szüleinek az iskolaérettségi vizsgálatokról, az iskolaérettség kritériumairól. Gyermeknaphoz kapcsolódóan családi-napot szervezünk minden évben a ezzel is hozzájárulunk ahhoz, hogy jobban megismerhessék egymást az óvodánkba járó családok.

Csatlakoztunk a Madarász - Ovi programhoz. **2012-ben óvodánk megkapta a Madárbarát Óvoda címet.** Bekapcsolódunk a város életébe is, verses, zenés, táncos műsorokkal részt veszünk az „Advent fénye” rendezvényen, valamint a városi gyermeknapon, karácsonykor az öregek napközi otthonában.

További rendezvényeink:

- Szüreti mulatság
- Márton-nap
- Advent
- Télapó-várás
- Karácsony
- Farsang
- Húsvét
- Bábszínház
- Anyák-napi műsor
- Gyermeknap
- Évzárók
- Világnapok (Állatok napja, Víz világnapja, Egészség napja, Föld napja)
- Kirándulások
- Bábélműsorok, zenés műsorok (lehetőség és alkalmak függvényében)
- A gyermekek születésnapjának megünneplése (folyamatos)
- Erdei-Balatonparti kirándulások (évszakonként)
- Erdei Óvoda (május vagy június)
- Munka délelőtt vagy délután szülőkkel (karácsony vagy húsvét előtt)
- Csoportkirándulás a szülőkkel (május-június)

GYERMEKKÉPÜNK

*„Szent kincs a gyermek teste-lelke, Szeretni kell azt melegen,
És fölnevelni féltő gondnal, Hogy tiszta, jó, erős legyen.”*

(Szemplér Ferenc)

Nevelőközösségünk azonosulni tud *Szemplér Ferenc* gondolataival.

Az óvónő szerető, védő, óvó befogadó attitűdöt sugárzó gondoskodása, simogató keze, biztató tekintete mellett felcseperedő gyermekek tiszták, jók és erősek legyenek. Tudjanak nevetni, felfedezni, csodálkozni, de tudják elviselni a kudarcot is!

Önként, örömmel vegyenek részt minden tevékenységben. **Nyitottak legyenek az őket körülvevő világra, óvják, védjék környezetüket, aktívan vegyenek részt annak szebbé tételében, megóvásában, fenntarthatóságában.**

A **nyugodt, derűs, bizalmat-, be- és elfogadást, megértést árasztó légkörben** szabad játékukban és egyéb tevékenységeik során legyenek érdeklődők, kreatívak, kitartóak és önérvényesítők.

Vegyék észre az egyforma hétköznapiakban, a különlegeset, a szépet, aminek örülni lehet! Őrizzék sokáig őszinte mosolyukat. Örömben, nyugalomban, szeretetteljes légkörben éljék mindennapjukat.

Óvodai nevelésünk gyermekközpontú, befogadó nevelési attitűdön alapuló. Minden gyermek számára egyformán magas színvonalú és szeretetteljes, előítéletektől mentes nevelést biztosít, melynek során szem előtt tartja, hogy a gyermek szellemi, erkölcsi és biológiai értelemben is egyedi személyiség és szociális lény. A családi nevelés kiegészítőjeként, szükség esetén hátránycsökkentő szerepet betöltve törekszik a gyermeki személyiség sokoldalú kibontakoztatására.

PEDAGÓGIAI PROGRAMUNKRÓL

Óvodai nevelésünk célja **a 3-6-7 éves gyermekek sokoldalú, harmonikus fejlődésének biztosítása, a gyermeki személyiség kibontakozásának támogatása -az életkori sajátosságoknak megfelelően-, mely közvetetten elősegíti az iskolai beilleszkedést.**

A célok eléréséhez figyelembe vesszük a gyermekek életkoronként és egyénenként változó testi- lelki szükségleteit, az egyéni fejlődési ütemét, eltérő fejlődési sajátosságait.

Óvodai nevelési céljaink és alapelveink megvalósítása érdekében gondoskodunk az érzelmi biztonságot nyújtó derűs, mindenki számára egyformán magas színvonalú, szeretetteljes óvodai légkör megteremtéséről; a személyi és tárgyi környezetről, a testi, a szociális és az értelmi képességek egyéni és életkor-specifikus alakításáról; a gyermeki közösségben végezhető sokszínű – az életkornak és a fejlettségnek megfelelő - tevékenységről, **különös tekintettel a játékra.**

Célunk továbbá a tevékenységeken keresztül az életkorhoz és a gyermek egyéni képességeihez igazodó műveltségterületek közvetítése.

Óvodai nevelésünk célja az esélyegyenlőség biztosítása, hogy valamennyi kisgyermek, így szociálisan **hátrányos helyzetű** (HH, HHH) családokból érkezők egyéni fejlődési sajátosságaiknak megfelelően,- a differenciált fejlesztés előtérbe helyezésével- elérjék az optimális fejlettségi szintet.

Céljaink közé tartozik, hogy az egyenlő hozzáférés elvét figyelembe véve, a **nemzetiséghez** tartozó, gyermekek számára biztosítsuk az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, átörökítését, nyelvi nevelését, a multikulturális nevelésen alapuló integráció lehetőségét.

Céljaink közé tartozik, hogy az egyenlő hozzáférés elvét figyelembe véve, a migráns gyermekek számára (ha lesz ilyen gyermek az óvodában) biztosítsuk az emberi jogok és alapvető szabadságok védelmét, az önazonosság megőrzését, ápolását, erősítését, elősegítsük társadalmi integrálódásukat.

A családdal együttműködve a családi nevelést kiegészítve, célunk, hogy a nevelési folyamat segítségével által, óvodásaink ériék el az iskolai beilleszkedéshez szükséges fejlettségi szintet.

Célunk, hogy óvodánk tevékenységrendszere és tárgyi környezete segítse a gyermekek környezettudatos magatartásának kialakulását.

A környezettudatos magatartás megalapozása- a helyi sajátosságok figyelembe vétele mellett - tervezett és szervezett formában is megvalósul az óvodai nevelés folyamán:

- madárbarát óvoda vagyunk, kiemelt figyelmet fordítunk a téli madáretetésre,
- a Madárovi programban való folyamatos részvétel;
- Erdei óvoda szervezése a nagycsoportos korú gyermekek számára (május-június)
- növénygondozás, kertészkedés, udvar rendezés;
- a Jeles Zöld Napok megünneplése (*Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja*),
- Néphagyományokkal való ismerkedés (*szüret, Márton-nap, Advent, Karácsony, Farsang, Tavaszhoz kötődő hiedelmek /Medve/, Pünkösöd, Húsvét*)
- Egészségét, ismeretszerző séták, kirándulások szervezése pl:
 - ✓ évszakonkénti Balaton –parti séták, „Bodorka” Balatoni Vizi - világ Látogató Központ megtekintése, Balatoni hajózás;
 - ✓ helyi természeti értékeink megismerése (*Tamás-hegy, Lóczy –barlang*)
 - ✓ a helyi nevezetességekkel való ismerkedés (*Jókai Múzeum, Városi Múzeum*)
 - ✓ a Tihanyi Belső-tó növény –és állatvilága,
- Igyekszünk környezetbarát tisztítószeret használni,
- tervezzük a **komposztálás** lehetőségével való ismerkedést
- energiatakarékos izzókat és csapokat használunk

Helyi nevelési céljaink közt szerepel: A múltunk természeti értékeink , környezetünk örökségeinek tiszteletére, megbecsülésére nevelés, amely hozzájárul - a környezettudatos életvitel és környezeti kultúra kialakításával- a környezettudatos magatartás alapjainak lerakásához.

A mély természetszeretet kialakítása során - játékos tevékenység közben - a gyermekek minél több időt töltsenek a természetben, hogy olyan tapasztalatokat szerezzenek, melyek segítenek érzelmileg közel kerülniük, az őket körülvevő világhoz, melyet óvnak, védnek.

Végső célunk:

A segítségre kész/képes, kezdeményező és érdeklődő toleráns, elfogadó, önálló és kitartó, önérvényesítő, pozitív én-képpel rendelkező, szeretetteljes ember jellemének megalapozása. Az iskolavárás örömeinek megalapozása, az iskolai beilleszkedés közvetett elősegítésével, a testileg, érzelmileg, értelmileg, szociálisan érett, határozott személyiségű gyermekek nevelése.

Az életkornak megfelelő fejlődési jellemzők megközelítő elérése a különböző műveltségterületeken.

Óvodánk adatai a magyarországi statisztikák átlagához közelítenek, ezért tartottuk fontosnak olyan program kidolgozását, amely:

- Segíti az esélyegyenlőség kialakítását, a gyermekek részképességeinek, képességeinek fejlesztését,
- Segíti a felzárkóztatást,
- Lehetőséget ad a kiemelkedő képességű gyermekek felismerésére, képességeik megerősítésére, kibontakoztatására.
- Az általunk kidolgozott és választott program lehetőséget ad az ingerszegény környezet ellensúlyozására.

Óvodásainkat természet közelebb világra, természetesebb életmódra kívánjuk nevelni.

A játék és a különböző műveltségtartalmak, tevékenységek közben sikerélményhez juttatjuk őket, alakítjuk kudarcűrő képességüket.

Mindezt:

- lehetőségeink, sajátosságaink figyelembevételével,
- rugalmas nappirenddel,
- minta-adással,
- a gyermekek megismerési vágyára támaszkodva valósítjuk meg.

Sajátos arculatunkat erősítik - programunkhoz kapcsolódva - a kirándulások, színházi előadások, sportolási lehetőségek, gyermektánc.

AZ ÓVODA ÉS CSALÁD KAPCSOLATA

Az óvoda és a család együttnevelését erősítjük azzal, hogy a hagyományos kapcsolattartási formákon túl (*fogadóóra, nyílt nap, szülői értekezlet, családlátogatás, beszélgetések, gyermeknapok, kirándulások*) az ünnepekre, rendezvényekre közösen készülődünk, a család minden tagját érintő programokat szervezünk.

A családdal együttműködve a családi nevelést kiegészítve, célunk, hogy a nevelési folyamat eredményeként óvodásaink érijék el az iskolai élet megkezdéséhez szükséges fejlettségi szintet.

Az óvoda és a család jó kapcsolatának kialakulását, fejlesztését, elmélyítését "odafordulással" egymás iránti megbecsüléssel, a másság tiszteletben tartásával kívánjuk megalapozni. Fontos alapelvnek tartjuk a családdal való együttnevelést, a kölcsönös őszinte együttműködést.

Olyan saját pedagógiai programmal neveljük a gyermekeket, amely eredményesen szolgálja az óvodás gyermek testi-, lelki-, értelmi-, erkölcsi fejlődését. Nálunk töltött évek alatt kialakulnak a gyermekekben mindazon képességek, amelyek birtokában képesek lesznek tanulmányaik megkezdésére és biztonságban lépik át majd az iskola kapuját.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

Programunk sikeres megvalósítása érdekében meghatározó tényező a nevelőmunkát mozgató erőforrás, nevelőink személye, felkészültsége.

Nevelőtestületünkre, alkalmazotti közösségünkre az együttműködés, a segítőkészség és az egymást tisztelő magatartás a jellemző. Ismerjük egymás értékeit, elfogadjuk, hogy más-más tulajdonságokkal és képességekkel rendelkezünk, de közös értéként említhetjük, hogy minden dolgozó munkáját a hivatástudat, és a gyermekek iránti szeretet, empátia és türelem jellemzi.

A gyermeket értő, elfogadó, bizonyos kereteket, elvárásokat közvetítő, biztonságot adó környezetben kívánjuk gyermekeinket nevelni.

Óvodánk szakmai arculatát leginkább nevelőink, óvodapedagógusaink személye határozza meg. Az óvoda teljes nyitvatartási idejében a gyermekekkel történő foglalkozások mindegyikét óvodapedagógus irányítja. A nevelőmunka középpontjában a gyermek áll.

Az óvodában a nevelőmunka kulcs szereplője **az óvodapedagógus**. Jelenléte a nevelés egész időtartamában fontos feltétele az óvodai nevelésnek. Rendkívül lényeges azonban a nevelőmunkát segítő, az óvodában dolgozó más felnőttek egymással és a gyermekekkel való viselkedése és kommunikációja is, hisz a beszédkapcsolat, a beszéd tartalma, a felnőttek viselkedése beépül a gyermekek saját kapcsolatrendszerébe is.

Óvodánkban gyermekcsoportonként 2 fő óvodapedagógus látja el a nevelőmunkát.

Az óvodapedagógusok váltott műszakban dolgoznak. **Az óvónői párok kialakításánál a két óvónő együttnevelő képességét, az innovatív ismeretek meglétét, a teherbíró képességet, az egyenlő mértékű feladatelosztást tartjuk fontosnak.**

Sokoldalúan képzett, gyermekszerető nevelőtestület foglalkozik a gyermekekkel.

Valamennyi óvodapedagógus szakképzett, akik között van gyermektánc-oktató, valamint több szakvizsgázott óvodapedagógus.

Fejlesztő nevelőmunkánkat logopédus is segíti, heti két alkalommal.

A nevelőmunkát segítő **dajkák** száma csoportonként egy fő, akik szakképzettségük révén mindannyian dajkaképzőt végzetek és gondozó, egészségnevelő feladataiknak magas színvonalon tesznek eleget.

Megfelelő szinten tájékozottak az óvodapedagógusok nevelési elveiről, módszereiről.

A csoport összetételéhez igazodóan, egyéni szükségletek figyelembevételével **pedagógiai asszisztens** is segíti nevelő munkánkat.

A konyhai teendőket 1 fő konyhas-dajka látja el.

A **vezető és helyettese** munkamegosztás alapján végzik a feladatokat. Munkájukat egy fő **óvodatitkár** segíti. A karbantartási munkákat 1 fő fűtő - **karbantartó** látja el.

TÁRGYI FELSZERELTSÉGÜNK

Az óvoda épülete, felszereltsége:



Óvodánkban törekszünk az optimális tárgyi feltételek megteremtésére, a gyermekek biztonságának, egészségének megőrzésére, fejlesztésére, játékigényük kielégítésére. Fontos szempontnak tartjuk az eszközhasználatnál, a gyermekek hozzáférhetőségét a biztonságos elhelyezés figyelembevételével, az eszközpótlásnál pedig a természetes anyagból készült eszközök előtérbe helyezését.

A nevelési területek és tevékenységformák alapvető eszközeivel rendelkezünk, de ezek folyamatos pótlása szükségszerű.

A külsőségeiben régi, de belső megjelenésében szép óvoda jó tárgyi felszereltséggel rendelkezik.

A fenntartó lehetőségei szerint figyelembe veszi a szükséges igényeinket, melyben a gyermekek és szülők, - mint közvetlen partnereink- igényei, elvárásai is megfogalmazódnak.

2009-ben az épület belső udvarára néző nyílászárók, valamint a gyermekek öltözőpadjai, új öltözőpolcokkal bővülve újultak meg.

2010.-ben az Óvárosi Óvoda infrastrukturális fejlesztésére, - a fenntartó által benyújtott pályázaton -, több mint 20 millió forintot fordított az óvoda korszerűsítésére.

Így lehetővé vált a külső nyílászárók cseréje: 19 ablak (műemlékvédelem alatt álló épület!), fűtés- korszerűsítés (*gázkazánok, radiátorok cseréje*), konyha, csoportszobák, irodák és a folyosó burkolatainak cseréje, villanytűzhely, lengőajtó csere, északi fal szigetelése.

2018.-ban pedig a világítás korszerűsítése valósult meg. Az elvégzett felújítás részben elősegítette az épület kardinális problémáinak megszüntetését.

Az épületben csoportszobák száma: 5. Méretük átlagos, a csoportban folyó munkatevékenységhez biztonságos környezetet biztosít. 2006-ban a csoport megszüntetéséből fakadóan felszabadult üres termünket-pályázati forrásból- biztonságos tornaszobává alakítottuk át és szereltük fel (*bordásfalak, zsámolyok, vastag tornaszőnyegek, stb*).

A 2013/2014. nevelési évben a **TÁMOP-3.1. 11-12/2 -2012-0036 Óvodafejlesztési pályázat megvalósítása során valósulhatott meg az udvari játékeszközök, bútorok, galériák és egyéb berendezési tárgyak, informatikai eszközök, fejlesztő játékok, eszközök beszerzése.**

A kiegészítő eszközök, dekoráció tekintetében is természetes alapanyagokat részesítjük előnyben, melyek a kreatív óvodapedagógusok keze nyomán szelídítik meg, és teszik otthonossá csoportjainkat, a közös folyosókat. Úgy gondoljuk, hogy folyamatos fejlesztéssel a külső és belső környezet harmóniáját sikerült elérnünk.

A megszépült környezetünket szeretnénk megőrizni, tovább javítani, célszerűségét formálni. Törekszünk arra, hogy külső és belső környezetünk kifejezze óvodánk helyi jellegzetességét,

óvodánk arculatát, óvodaképünk humánus karakterét, továbbá megfelelő munkakörnyezetet biztosítson az óvoda dolgozóinak is.

Nevelő munkánk eredményességét, sikerét azzal is próbáljuk növelni, hogy az intézményi felújítások, karbantartások során, valamint udvari, tornatermi játék eszközeinket, beszerzésekor **szem előtt tartjuk a baleset-megelőzést, a veszélyforrások megszüntetését, elkerülését** valamint az udvari, tornatermi játék eszközeinket, **az EU-s előírások figyelembe vételével igyekszünk beszerezni.** A pályázati lehetőségeket folyamatosan nyomon követjük.

Tornatermünkről



Az egészséges életmódra nevelés során kiemelt figyelmet fordítunk a testi nevelésre és a gyermekek ellenálló képességének fokozására. Ezáltal is biztosítani kívánjuk a lehetőséget gyermekeinknek arra, hogy kielégíthessék megnövekedett mozgásigényüket, erősíthessék edzettségüket.

A jól felszerelt tornatermünk adta lehetőségeket igyekszünk megfelelően kihasználni. A tornateremben kapott helyet, a csoportok heti kötelező testnevelés foglalkozása, a néptánc, a logopédiai foglalkozások, valamint a hitoktatás is. A gyermekek egészségügyi szűrését is (látás, hallás, egyéb orvosi vizsgálatok) itt tartjuk. Itt kapnak helyet alkalmanként a gyermekek számára szervezett zenés szórakoztató műsorok is.

Udvarunkról



Óvodánknak a forgalomtól elzárt, tágas udvara van, amely leginkább természetes anyagokból készült az előírt szabványoknak megfelelő udvari játékokkal, fedett udvarrészekkel és terebélyes árnyakat adó fákkal rendelkezik.

A játék eszközök felülvizsgálata folyamatos, melyhez igazodik a szükséges javítás és játékeszköz csere.

A gyermekek szívesen vállalkoznak virágültetésre, őszi falevelek seprésére, téli madáretetésre és védelemre, mellyel aktívan részt vesznek az elemi környezetvédelmi tevékenységekben.

ÓVODÁNK SAJÁTOS FELADATAI, SZOLGÁLTATÁSAI

- **Családias léggörte**, inger gazdag környezetet biztosítunk gyermekeinknek.
- A szülők és a gyermek szükségleteihez igazodva igyekszünk lehetőséget kínálni, hogy a szülők **homogén** (*Babóca, Szivárvány, Napocska csoportok*) **vagy vegyes** (*Kipp-kopp csoport*) **életkorú csoportba** írathassák gyermeküket.
- Többfeladatként vállaljuk az **ételallergiás** (tej-, liszt-, cukorbeteg) **gyermekellátását**, nevelését. Számukra a szülők hozzák a megfelelő ételmet, - ha azt a főzőkonyha nem tudja biztosítani-. Összeállításához az aktuális hétre vonatkozó étlapból fénymásolatot adunk.
- Óvodásainkat **természet közelebb világra, természetes életmódra** kívánjuk nevelni.
- Nevelőmunkánkban **preventív szemlélettel** élünk.
- **Részfunkciókban való lemaradást** a rászoruló gyermekeknél lehetőségeinkhez mérten **kompenzáljuk**.
- **Az alapellátáson túl** ingyenesen-heti egy alkalommal - gyermektánc-oktatónk **népi táncfoglalkozásokat** tart a gyermekeknek, önkéntes jelentkezés alapján.
- A beszédfejlődésben korrekcióra szoruló gyermekeknél **logopédiai ellátást** biztosítunk.
- Segítjük **a tehetséges gyerekeket**.
- **Változatos programokkal** (múzeumlátogatás, bábelőadás, zenés műsorok, kirándulás, erdei óvoda) gazdagítjuk gyermekeink élményvilágát, mely alapja a szabad, közös játéknak.

Helyi sajátosságokból fakadó elvek:

- Az óvodában töltött évek alatt a gyermek lehetőleg **azonos személyekhez kötődjön**.
- Indokolatlanul **ne** kerüljön **másik nevelőhöz**.
- Óvodánkban **a nevelőmunkát** felmenő rendszerben csoportonként **két óvodapedagógus végzi**, akiknek jelenléte meghatározó, **személyük modell a kisgyermek számára**. Viselkedésük, toleranciájuk, szakmai hozzáértésük mintául szolgáljon.
- **Az óvoda más dolgozói is hozzájárulnak személyiségükkel, viselkedésükkel, bánásmódjukkal, kommunikációjukkal, figyelmességükkel az óvodai nevelés eredményességéhez**.
- Helyi igényekből fakadó elvünk **a játék folyamatosságának és zavartalanságának biztosítása** a nap folyamán.
- A környezettudatos életvitel és környezeti kultúra kialakításával- **a környezettudatos magatartás alapjainak lerakásához** olyan tapasztalatszerzési lehetőséget biztosítunk, és anyagot válogatunk össze, amelyek a 3-7 éves korú gyermekek életkori sajátosságainak megfelelnek.

A KIEMELT FIGYELMET IGÉNYLŐ GYERMEK, EZEN BELÜL A KÜLÖNLEGES BÁNÁSMÓDOT IGÉNYLŐ GYERMEK BEFOGADÁSA ÓVODÁNKBA

kormányzati funkciószám	kormányzati funkció megnevezése
091120	Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének, ellátásnak szakmai feladatai

A Nemzeti köznevelési törvény (Nkt.) lehetővé teszi a speciális szükségletű gyermekek ép társakkal való együttnevelését.

Óvodai nevelésünk során érvényesítjük az integráció elvét, az egyéni bánásmód alkalmazását. A helyi igények és lehetőségek függvényében biztosítjuk a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek integrált óvodai nevelését, harmonikus személyiségfejlődését, a különbözőséget elfogadó környezet kialakításával.

A Nkt. értelmező rendelkezése szerint különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló:

- *a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló,*
- *a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló,*”
- *a kiemelten tehetséges gyermek, tanuló*

Az intézmény **Alapító Okiratában megfogalmazott** ellátási kötelezettségünknek - a tárgyi és személyi feltételeink figyelembevételével – tudunk és igyekszünk maximálisan eleget tenni.

Ennek megfelelően óvodánk az Alapító Okiratában foglaltak szerint az alábbi körzetünkben élő kiemelt figyelmet igénylő, ezen belül különleges bánásmódot igénylő – **sajátos nevelési igényű**- gyermekek befogadását, felvételét, fejlesztését tudja felvállalni: „Az Óvoda ellátja az olyan sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelését, akik a *Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság* szakvéleménye alapján integráltan, közösségben nevelhető:

- *testi: (ép értelmű, illetve enyhe értelmi fogyatékos, az óvodaérettség kritériumainak megfelel. Sima és nehezített, akadálymentesítést nem igénylő terepen /pl: lépcső/ segédeszköz nélkül önállóan járóképes.)*
- *érzékszervi (minden típusa, kivéve a látássérült gyermek esetében: kizárólag gyengén látók)*
- *értelmi (enyhe)*
- *beszéd fogyatékos (mind)*
- *autista (Csakis a Szakértői és Rehabilitációs Bizottság véleménye alapján:*
- *integráltan, közösségben nevelhető, fejleszthető autista)*
- *a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének tartós és súlyos rendellenessége, amennyiben közösségben fejleszthető, nevelhető.”*

Integrált, inkluzív nevelésünk eredményessége az óvoda – család, az óvónő és a dajka, valamint a fejlesztésbe bevont speciális szakemberek közös, összehangolt munkáján alapszik.

A MŰKÖDÉSI ALAPDOKUMENTUMOK NYILVÁNOSSÁGA

A működési alapidokumentumok elhelyezése, tájékoztatói, tájékoztatói lehetőségek

- a) Az intézmény pedagógiai programját, a házirendet, a szervezeti és működési szabályzatot a szülők a vezetőtől elkérhetik, annak tartalmáról –előre egyeztetett időpontban- tájékoztatást kérhetnek (*Alapító Okirat az SZMSZ-ben található*). **(Felelős: óvodavezető)**.
- b) A Házirend 1 példányát a szülő a gyermek óvodába lépésekor kézhez kapja , átvételét aláírásával igazolja a *Felvételi-és előjegyzési naplóban*. **(Felelős: óvodavezető, óvodavezető-helyettes)**
- c) A Pedagógiai Programot, SZMSZ-t és a Házirendet az óvodák előterében, jól látható helyre ki kell függeszteni, az óvodavezető által hitelesített másolati példányban. **(Felelős: óvodavezető, óvodavezető-helyettes)**.
- Elérhetőségéről a szülőket tájékoztatni kell **(Felelős: óvodapedagógusok)**.
- d) **Az internetes nyilvánosság az intézmény honlapján:** a közzétételi lista, a Pedagógiai Program, Házirend, SZMSZ, Adatvédelmi Szabályzat **(Felelős: óvodavezető)**.